

GUÍA DOCENTE
METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION POLITICA
CUANTITATIVA

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

CURSO 2016-17

Fecha de publicación: 20-07-2016

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo de la asignatura es familiarizar al estudiante con la investigación empírica en ciencia política y, en particular con los métodos y técnicas de investigación cuantitativa básicos que se utilizan para analizar la realidad política y social. Para ello, se analizan y comparan los métodos estadístico, comparado y experimental, se abordan cuestiones generales del diseño de la investigación como la multicausalidad de los fenómenos políticos, así como se estudian los elementos esenciales de cualquier diseño de investigación: conceptos, variables e hipótesis y definiciones operacionales e indicadores. Por último, se abordan las etapas básica de toda investigación en ciencia política: selección de casos, observación y medición, prestando especial atención a los procesos de elaboración, análisis e interpretación de encuestas.</p> <p>Esta asignatura es, sin duda, clave en el estudio de la Ciencia Política. Mediante el estudio de los contenidos mencionados el alumno desarrolla las competencias genéricas y específicas que se relacionan a continuación. El resultado de su aprendizaje le permitirá abordar por sí mismo la realización de un trabajo de investigación en esta área de conocimiento y le permitirá a su vez conocer las herramientas teóricas y prácticas necesarias para valorar y analizar el trabajo de otros.</p>

III.-Competencias
Competencias Generales
CG01. Capacidad de análisis y síntesis CG02. Capacidad de organización y planificación CG07. Resolución de problemas CG12. Aprendizaje autónomo CG13. Reforzamiento de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones: creatividad e innovación
Competencias Específicas
CE12. Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social CE13. Recoger, tratar e interpretar datos de investigación cualitativa y cuantitativa

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE TEMÁTICO I.- DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA CUANTITATIVA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA

TEMA 1. LA CIENCIA POLÍTICA EMPÍRICA I: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Introducción a la metodología de investigación social. Fundamentos de la investigación cuantitativa en ciencia política y técnicas de investigación cuantitativas.

TEMA 2. LOS ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

Perspectiva positivista en ciencias sociales. La explicación de la realidad política. Explicación, mecanismos e interpretación.

TEMA 3. PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN I

Del tema al problema de investigación. Del problema de investigación a la teoría. Marco teórico e hipótesis. Fuentes primarias y secundarias.

TEMA 4. PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN II

Operacionalización y medición. Contrastación de hipótesis y argumentación.

BLOQUE TEMÁTICO II. - TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVAS

TEMA 5. TÉCNICAS CUANTITATIVAS I

La investigación mediante encuesta: cuestionarios y muestra. Análisis univariable de datos.

TEMA 6. TÉCNICAS CUALITATIVAS II

Análisis bivariado de datos. Introducción al análisis multivariado.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Se indican genéricamente en la bibliografía y se concretarán a lo largo del curso
Prácticas / Resolución de ejercicios	Se indicarán a lo largo del curso

V.-Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	30
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	50
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Lecturas	Semana 1 a Semana 2	TEMA 1 (A PREPARAR POR LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD A LA SESIÓN TEÓRICA)
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	TEMA 1
Lecturas	Semana 3 a Semana 4	TEMA 2 (A PREPARAR POR LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD A LA SESIÓN TEÓRICA)
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	TEMA 2
Lecturas	Semana 4 a Semana 5	TEMA 3 (A PREPARAR POR LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD A LA SESIÓN TEÓRICA)
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 5	TEMA 3
Prácticas	Semana 5 a Semana 5	TEMA 3
Lecturas	Semana 6 a Semana 7	TEMA 4 (A PREPARAR POR LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD A LA SESIÓN TEÓRICA)
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 7	TEMA 4
Prácticas	Semana 7 a Semana 7	TEMA 4
Prácticas	Semana 8 a Semana 8	TEMAS 3 Y 4

Pruebas	Semana 9 a Semana 9	TEMAS 1-4
Lecturas	Semana 10 a Semana 12	TEMA 5 (A PREPARAR POR LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD A LA SESIÓN TEÓRICA)
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 12	TEMA 5
Prácticas	Semana 10 a Semana 12	TEMA 5
Lecturas	Semana 13 a Semana 16	TEMA 6 (A PREPARAR POR LOS ALUMNOS CON ANTERIORIDAD A LA SESIÓN TEÓRICA)
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 16	TEMA 6
Prácticas	Semana 13 a Semana 16	TEMA 6
Pruebas	Semana 16 a Semana 17	PRUEBA TEMAS 5 Y 6

VII.-Métodos de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La evaluación de la asignatura se realizará a través de las pruebas presenciales sobre los contenidos. Habrá dos: una de las temas 1-4 y otra de los temas 5 y 6. Dichas pruebas se realizarán la semana después de acabar los contenidos de los temas incluidos, por lo que la primera prueba se preve para la semana 9 y la segunda para la semana 16 o 17 (salvo modificaciones del calendario). Cada prueba se valora sobre 10 y será necesario un 5 en cada una para superar esta parte de la asignatura que será el 80% de la nota final.

La superación de las pruebas de evaluación presencial será imprescindible para la superación de la asignatura y para que se pueda sumar la nota de las prácticas que supondrán el 20% de la nota final. En esta nota se incluirá la valoración positiva de la participación en los debates y discusiones de clase.

La evaluación de la asignatura en la convocatoria de junio incluirá parte práctica y teórica

VII.B.-Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía	
Elster, Jon (2010) La explicación del comportamiento social: mas tuercas y tornillos para las ciencias sociales, Madrid: Gedisa	
Della Porta, Donatella (2013) Enfoques y metodologías de las ciencias sociales, Madrid: Akal	
Corbetta, Piergiorgio (2007) Metodología y Técnicas de Investigación social, 2ª ed. Mc-Graw Hill	
Elisa Chuliá y Marco V. Agulló (2012) Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política, Madrid: Catarata	
King, Gary., Robert. O. Keohane y Sidney Verba (2000) El diseño de la investigación social, Madrid: Alianza	
Santana Leitner, Andrés (2013) Fundamentos de la investigación social, Madrid: Alianza	
Anduiza, Eva; Crespo, Ismael y Méndez, Mónica (1999) Metodología de la Ciencia Política, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas	
Bibliografía de consulta	
Lago, Ignacio (2008) La lógica de la explicación en las Ciencias Sociales. Una introducción metodológica, Madrid: Alianza	
Buttolph Johnson, J y H. T. Reynolds (2008) Political Science Research Methods (sixth ed.) Washington: Sage, CQ Press	
Manheim, Jarol B y Rich, Richard C. (1988) Análisis Político Empírico: métodos de investigación en Ciencias Sociales, Madrid: Alianza	
García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco (2005) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social, Madrid: Alianza	
Díaz de Rada Iguzquiza, Vidal (2003) Tipos de encuestas y diseños de investigación, Pamplona: Universidad Pública de Navarra	
Cea D¿Ancona, Mª Angeles (1996) Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid: Síntesis	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	Rut Bermejo Casado
Correo electrónico	rut.bermejo@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Categoría	Profesor Contratado Doctor
Titulación académica	Doctor
Responsable Asignatura	Si
Horario de Tutorías	Miércoles 10:00-12:00 y Viernes 12:00-13:00
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1

Tramo Docencia	3