

**GUÍA DOCENTE**  
**METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION POLITICA**  
**CUALITATIVA**

**GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA**

**CURSO 2016-17**

Fecha de publicación: 20-07-2016



<b>I.-Identificación de la Asignatura</b>	
<b>Tipo</b>	OBLIGATORIA
<b>Período de impartición</b>	3 curso, 2Q semestre
<b>Nº de créditos</b>	6
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Castellano

<b>II.-Presentación</b>
<p>El objetivo de la asignatura es familiarizar al estudiante con la metodología cualitativa de investigación en ciencia política y con las técnicas de investigación cualitativa más relevantes y utilizadas para analizar la realidad política y social.</p> <p>El contenido básico incluye el estudio de la metodología y técnicas de investigación cualitativa, los fundamentos y diferencias de la investigación cualitativa y cuantitativa y las principales técnicas cualitativas: observación participante, entrevista en profundidad e historias de vida, grupos de discusión, y análisis de discurso.</p> <p>El conocimiento de estas técnicas resulta imprescindible para la Ciencia Política empírica. Mediante el estudio de los contenidos mencionados el alumno desarrolla las competencias genéricas y específicas que se relacionan a continuación y el resultado de su aprendizaje le permitirá abordar por sí mismo la realización de un trabajo o investigación en esta área de conocimiento, y le permitirá, a su vez, conocer las herramientas teóricas y prácticas necesarias para valorar y analizar el trabajo de otros.</p>

<b>III.-Competencias</b>
<b>Competencias Generales</b>
CG01. Capacidad de análisis y síntesis CG02. Capacidad de organización y planificación CG07. Resolución de problemas CG12. Aprendizaje autónomo CG13. Reforzamiento de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones: creatividad e innovación
<b>Competencias Específicas</b>
CE12. Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social CE13. Recoger, tratar e interpretar datos de investigación cualitativa y cuantitativa

#### IV.-Contenido

##### IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático I. Investigación y metodología cualitativa en ciencia política.

Tema 1. La importancia del método en la investigación.

Tema 2. De la metodología a las técnicas en la investigación cualitativa.

Tema 3. El diseño de una investigación cualitativa.

Bloque temático II. Técnicas de investigación cualitativa.

Tema 4. La estrategia documental.

Tema 5. La observación participante.

Tema 6. La entrevista en profundidad y las historias de vida.

Tema 7. El grupo de discusión.

Bloque temático III. Producción de conocimiento.

Tema 8. El análisis y la interpretación de la información.

Tema 9. El análisis del discurso.

Tema 10. La presentación de los resultados.

##### IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	A lo largo del curso se especificarán las lecturas obligatorias para la preparación de cada uno de los temas.
Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución en el aula de ejercicios poco complejos sobre cuestiones y conceptos estudiados en los temas. Semanas 2-11.
Otras	Un examen tipo test relativo al contenido del temario y a las lecturas obligatorias de la asignatura. Semana 12.
Prácticas / Resolución de ejercicios	Elaboración y presentación de proyecto de investigación en ciencia política cuyo diseño implique el recurso a técnicas cualitativas. Semanas 13-15.

<b>V.-Tiempo de Trabajo</b>	
Clases teóricas	30
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	28
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	50
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del estudiante	180

<b>VI.-Metodología y plan de trabajo</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Contenido</b>
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	Tema 1. La importancia del método en la investigación.
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 3	Tema 2. De la metodología a las técnicas en la investigación cualitativa
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 4	Tema 3. El diseño de una investigación cualitativa
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 5	Tema 4. La estrategia documental
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 6	Tema 5. La observación participante
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 7	Tema 6. La entrevista en profundidad y las historias de vida
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 8	Tema 7. El grupo de discusión
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 9	Tema 8. El análisis y la interpretación de la información
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 10	Tema 9. El análisis del discurso
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 11	Tema 10. La presentación de los resultados
Pruebas	Semana 12 a Semana 12	Prueba tipo test (temas 1-10)

Prácticas	Semana 13 a Semana 15	Presentación de proyectos de investigación
-----------	-----------------------	--

## VII.-Métodos de evaluación

### VII.A.-Ponderación para la evaluación

**Evaluación Ordinaria:** Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos.

**Evaluación extraordinaria:** Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

### Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La asignatura está sujeta al sistema de evaluación continua, de forma que el estudiante debe realizar todas las actividades formativas propuestas en plazo y forma, y aprobar todas las pruebas de evaluación tanto teóricas como prácticas, para poder superar la asignatura.

1. Evaluación de la parte teórica (temas 1-10). Un examen tipo test de 40 preguntas en la semana 12. **Reevaluable**. Ponderación: 70%
2. Evaluación de la parte práctica. Exposición del proyecto de investigación. Semanas 13-15. No reevaluado. Ponderación: 30%

### VII.B.-Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

### VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

### VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### VII.E.-Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

## VIII.-Recursos y materiales didácticos

### Bibliografía

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb y Joseph M. Williams (2001), *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Barcelona: Gedisa.

Chuliá, Elisa y Marco V. Agulló (2012), *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Madrid: La Catarata.

Zapata-Barrero, Ricard y Elena Sánchez-Montijano (2011), *Manual de investigación cualitativa en la ciencia política*. Madrid: Tecnos.

### Bibliografía de consulta

Anduiza, Eva, Ismael Crespo y Mónica Méndez (1999), *Metodología de la Ciencia Política*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Bell, Judith (2002), *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Madrid: Gedisa.

Corbetta, Piergiorgio (2010, edición revisada), *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.

Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (eds.) (1995), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Denzin, Norman K. e Yvonna S. Lincoln (2012), *Manual de investigación cualitativa*. Buenos Aires. Gedisa.

García Ferrando, Manuel, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira (compiladores) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.

King, Gary, Robert O. Keohane y Sidney Verba (2000), *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza.

Marsh, David y Gerry Stoker (1997), *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza.

Porta, Donatella della y Michael Keating (2013), *Enfoques y metodologías en las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. Madrid: Akal.

Taylor, Stephen J. y R. Bogdan (1987), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Vallés, Miguel S. (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Van Evera, Stephen (2009), *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Madrid: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2006), *Estrategias de investigación cualitativa*. Madrid: Gedisa.

## IX.-Profesorado

<b>Nombre y apellidos</b>	Leticia M <sup>a</sup> Delgado Godoy
<b>Correo electrónico</b>	leticia.delgado@urjc.es
<b>Departamento</b>	Derecho Público I y Ciencia Política
<b>Categoría</b>	Titular de Universidad Interino
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable Asignatura</b>	Si
<b>Horario de Tutorías</b>	Se establecerá al inicio del cuatrimestre
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Tramo Docencia</b>	1



<b>Nombre y apellidos</b>	José Manuel Sánchez Duarte
<b>Correo electrónico</b>	josemanuel.sanchez@urjc.es
<b>Departamento</b>	Derecho Público I y Ciencia Política
<b>Categoría</b>	Profesor Visitante
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable Asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Se informará al inicio del curso
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Tramo Docencia</b>	0